Мир & женщины

Современная женщина знает все!

июнь 2023

2023 год – год педагога, воспитателя и наставника

«Дайте детям играть!»

Интервью Татьяны Анатольевны Хорошевой, заведующего детским садом «Солнышко» – самого северного детского сада страны из поселка Тазовский Ямало-Ненецкого автономного округа

ISSN 1680-3388

Дайте детям играть!

С таким искренним призывом в своем интервью нашему журналу обратилась Татьяна Анатольевна Хорошева – руководитель и заведующий Детского сада «Солнышко» поселка Тазовский Ямало-Ненецкого автономного округа – одного из самых северных и потому самых мужественных, стойких детских садов страны, но не менее творческих, ярких и изобретательных в своей педагогической практике воспитания дошколят, чей опыт и достижения не один раз отмечались самыми высокими оценками, победами и наградами на различных всероссийских смотрах-конкурсах. На одном из них в прошлом году нам посчастливилось узнать об этом детском царстве-государстве в самой северной точке страны с ласковым названием «Солнышко». О нем и в интервью с Татьяной Анатольевной Хорошевой – заведующим детского сада «Солнышко» поселка Тазовский Ямало-Ненецкого автономного округа, победителем Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2022».

– Татьяна Анатольевна, в Вашем послужном списке всего три знаменательные даты:

1991-й год – начало трудовой деятельности в должности воспитателя, затем 2011-й год – старший воспитатель в этом же детском саду «Солнышко» и 2017 год – заведующий этим же детским садом! Удивительная

Для меня должность заведующего нашим детским садом — это не просто выполнение должностных обязанностей, это уже образ моей жизни

верность и преданность профессии и своему месту работы. Почему так и чем для Вас самой является Ваше «Солнышко»?

— Отвечу очень коротко: для меня должность заведующего нашим детским садом — это не просто выполнение должностных обязанностей, это уже образ моей жизни, изменить который для меня невозможно, да и нет в этом смысла!

— Татьяна Анатольевна, а сколько лет Вашему Детскому саду «Солнышко»? Как он создавался?

— Детский сад «Солнышко» распахнул свои двери 18 ноября 1985 года для маленьких жителей микрорайона аэропорта поселка Тазовский. Для дошкольного учреждения — это годы, ежедневного кропотливого труда и забот, моменты переживания радости и гордости за своих воспитанников. За это время из стен детского сада было выпущено более 1000 воспитанников. В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, посещают 100 детей в возрасте от 1.5 до 7 лет.

— Как формировался состав воспитателей и педагогов? Что в этом смысле Вам удалось привнести в его формирование, приоткройте свой управленческий секрет?!

— Приоритетным направлением её работы является создание условий способствующих сохранению и непрерывному развитию кадрового потенциала, повышению качества образования в детском саду, становлению творчески работающего коллектива педагогов — единомышленников, формированию имиджа и инновационному развитию ДОУ.

— Как подбираете педагогические кадры, какие главные критерии для Вас как для

руководителя при приеме сотрудника на работу в Ваш детский сад?

— Под грамотным руководством Татьяна Анатольевна сформировался творческий коллектив, успешно решающий задачи в воспитании и обучении детей посещающих детский сад.

Многие сотрудники детского сада проработали в детском саду более двадцати лет. Педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Солнышко» укомплектован педагогами на 100%.

- 88% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- 12% педагогов имеют средне — специальное образование;
- 47% имеют высшую категорию;
- 41% педагогов, имеют первую квалификационную категорию.

Многие сотрудники детского сада, приехали в посёлок ещё детьми с разных уголков Советского союза. Здесь прошло наше детство, юность.

Коллектив стабильный и творческий. Педагоги ежегодно принимают участие во многих Всероссийских, региональных и районных

профессиональных конкурсах, выставках, активно распространяют свой опыт работы.

(пример: конкурс проектов)

- Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ». Проект «Маленький след на большой планете» 2022 год Сертификат на 210 тысяч
- Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ». Номинация «Великий подвиг». Проект «Расскажем детям о войне...» Диплом победителя гранта проекта-победителя Сертификат на 210 тысяч 2020 год
- Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ». Проект «Мы за здоровый образ жизни!» Диплом победителя гранта проекта-победителя 2019 год Сертификат на 120 тысяч.

— Ваши главные педагогические приоритеты?

— Основные направления работы дошкольного учреждения: охрана и укрепление здоровья детей; развитие творческих способностей через различные виды деятельности; создание разнообразной развивающей предметно-пространственной среды, комфорта и уюта в дошкольном учреждении.

По результатам мониторинга Департамента образования Администрации Тазовского района «Удовлетворенность населения образовательными услугами» в организациях дошкольного образования Тазовского района.

100% родителей МБДОУ детский сад «Солнышко» полностью удовлетворены качеством дошкольного образования. Усвоение воспитанниками всех возрастных групп всех разделов программы составляет: 94% это оптимально высокий уровень.

Воспитанники регулярно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, проектах разного уровня и разной направленности. На протяжении трёх последних лет в конкурсах принимают участие более 300 воспитанников, более 190 являются победителями и призёрами.

— Что отличает Ваше северное «Солнышко» от многих других детских империй страны?

— Многие сотрудники детского сада, приехали в посёлок ещё детьми с разных уголков Советского союза. Здесь прошло наше детство, юность. Мы росли и развивались вместе с нашим посёлком. Очень отрадно наблюдать, как активно развивается, преображается посёлок Тазовский. Строится новое комфортное жильё, детские сады, школа. Появляются благоустроенные скверы, парки, современные детские площадки. Мы с коллективом стараемся внести свой вклад в развитие посёлка. Учувствуем сами, привлекаем

Основной задачей является формирование у детей эмпатии к малой Родине и уважения к культуре народа, исторически проживающего на древней земле Ямала.

наших воспитанников и их родителей, в акциях по озеленению, благоустройству. Активно учувствуем в районных спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

В коллективе есть представители коренного малочисленного народа Севера — ненцы. Изучая культуру местных жителей, их вековые традиции, уникальный, самобытный их жизненный опыт и знания о богатейшей северной природе, в нашем детском саду «Солнышко» реализуется авторская программа «Живем в морошковом краю» с целью формирования у детей начальных краеведческих знаний, развития чувства ответственности и гордости за достижения района, а также знакомство детей с понятиями Родина, Ямал, дружба, мой поселок Тазовский.

Основной задачей является формирование у детей эмпатии к малой Родине и уважения к культуре народа, исторически проживающего на древней земле Ямала. В рамках программы организовано сетевое взаимодействие с детскими садами района, краеведческим музеем, школой — интернатом.

Проводятся совместные мероприятия: ежегодные «Лапцуевские чтения», «Клуб любителей национальных видов спорта», экскурсии, ненецкие праздники. В 2019 в рамках муниципального проекта «Острова успеха» разработан проект

Они учатся беречь, и заботиться об окружающей нас природе. Учатся экологически мыслить.

этнопарк «Тасу ява — жёлтая река». В летний период состоялось открытие чума на территории детского сада. Все желающие смогли познакомиться с бытом, традициями и обычаями северных народов. Работа чума даст возможность глубокого погружения детей в этническую среду.

С каждым годом улучшается материально-техническая база детского сада, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения.

— Самые весомые для Вас, значимые достижения в жизни на этот момент?

— На территории нашего детского сада создан экологический образовательный терренкур.

Переходя от станции к станции летом, дети могут увидеть, как растут плодово-огородные растения: огурцы, помидоры, капуста, кабачок,

картофель, зелень, садовые цветы. Ещё весной, посадив семя растения, они наблюдают, как из него появляется сначала росток, потом само растение, как оно цветет, появляются плоды. Ежедневно, ухаживая и наблюдая за ростом растений, у детей формируются необходимые экологические знания и практический опыт их применения. В конце лета, начало осени, получив результат своего труда, урожай овощей, зелени, ягод, вдыхая аромат цветов, распустившихся на клумбе детского сада «Солнышко», дети испытывают положительные эмоции, у них формируется экологическая эмпатия. Они учатся беречь, и заботиться об окружающей нас природе. Учатся экологически мыслить. Для детей постоянно проживающих на Крайнем Севере, это очень важное направление. Дети очень редко общаются с природой как созидатели. В естественных условиях обусловленных климатическими особенностями места жительства они не наблюдают, как

в марте — апреле на первых проталинах появляется маленький беззащитный росточек подснежника и других цветов, культурных растений, а потом появляются цветы, созревают плоды.

Зимой, из снега и льда появляется экологический городок «ЭКОчудо!»

Особенно радует и придаёт силы, работа в команде единомышленников, единство целей, задач, даёт положительный результат.

Из маленького семени посаженого ранней весной, летом — осенью вырастает урожай и всё в природе взаимосвязано.

Зимой, из снега и льда появляется экологический городок «ЭКО-чудо!» Постройки снежного городка гармонично расположены в естественной природной зоне детского сада. Рядом с эколятами растут деревья и кустарники Крайнего Севера: карликовая берёза, лиственница, ель, ольха и другие северные деревья и кустарники. Играя в снежном городке, дети наблюдают за изменениями в природе, учатся беречь деревья, кормить птиц, любоваться красотой родной природы. Экологический городок любимое место наших детей, родителей и коллектива детского сада.

— А что особенно радует и придает силы придумывать и создавать свои новые педагогические идеи? В чем они заключаются и для чего нужны?

— Особенно радует и придаёт силы, работа в команде единомышленников, единство целей, задач, даёт положительный результат.

— Если бы Вы стали министром образования, что изменили бы в системе дошкольного воспитания в первую очередь, а что во вторую и третью?!

— Снизила бы нагрузку на детей за счёт уменьшения их участия в конкурсах, выставках и других мероприятий. Больше время для самостоятельной игры и прогулки. Дайте детям играть!!!!!