

# Директор, которого ждали!

Есть в России города, которые несмотря на то, что расположены далеко от столиц и даже региональных центров, трудно назвать провинциальными. Такие города возникали в местах крупных месторождений, новых высокотехнологичных предприятий, перерабатывающих заводов. Но главное, сюда приезжал и оставался жить народ со всей страны, и это были люди неслучайные: более образованные, профессиональные, энергичные. Речь идет о моногородах, которых в советской России было немало. Кумертау – именно такой город. Возникший в начале 50-х годов XX века на южной границе Башкирии на месте нового угольного месторождения, он постепенно превратился в один из центров вертолетостроения. Сюда более двадцати лет назад приехала очаровательная молодая учительница – Альфия Корепина. Сегодня Альфия Ринатовна – директор самой престижной общеобразовательной средней школы № 10 города Кумертау, одна из лучших школьных директоров Республики Башкортостан, победитель XXII всероссийских конкурсов «Женщина – директор года».

Альфия Ринатовна – уроженка деревни Тимербаево Куюргазинского района Башкортостана. Но ее детство и юность прошли в Ташкенте, где по окончании школы, она поступила в Университет мировых языков и получила специальность преподавателя русского языка.

*– Я рано поняла, что стану именно учителем, – вспоминает Альфия Ринатовна. – Школьницей собирала вокруг себя ребятнишек, кому-то нос вытирала, кто-то слушал меня, когда я читала сказки на русском языке, который стал для меня любимым предметом в школе. Когда я повзрослела и поехала поступать в институт, родители напутствовали меня всего лишь одной фразой: «Поезжай – поступишь и станешь настоящим учителем, ведь ты детей любишь». Слова их оказались пророческими, и вне педагогической деятельности я себя не мыслю, а любовь к детям и всему миру заставляет идти вперед».*

После окончания вуза, она вместе с семьей переехала в Башкортостан, в город Кумертау. Здесь в

обычной городской школе она начала свой педагогический путь как заместитель директора по воспитательной работе.

Школа №10 – одна из старейших в городе, из нее вышло немало достойных людей, которые до сих пор приезжают сюда со всей страны на круглые юбилеи.

*– Лучшие традиции школы, – рассказывает Альфия Корепина, – были заложены первым директором Михаилом Васильевичем Ковалёвым, перед педагогическим и человеческим талантом которого преклонялись и ученики, и родители, и педагоги... Немало сменилось людей на директорском посту, и каждый, кто следовал за Михаилом Васильевичем, привносил в работу школы своё, новое, ведь каждый был личностью...*

Но преобразования, шедшие под знаменем перестройки, разрушали не только промышленность, инфраструктуру, но и людские души. В Кумертау банкротились предприятия, была затоплена шахта, с трудом выживал вертолетный завод.





Конечно, все это сказывалось на настроении городской интеллигенции. А что может быть страшнее, когда цели и ориентиры теряют учителя! И как важно, когда в этот момент во главе педагогического коллектива встает человек энергичный, целеустремленный, профессиональный и влюбленный в свою профессию.

В 2008 году, когда из, – на тот момент «трудной», 10-й школы уволился очередной директор, на его место была назначена Альфия Ринатовна Корепина — личность сильная, амбициозная, обладающая истинными лидерскими качествами.

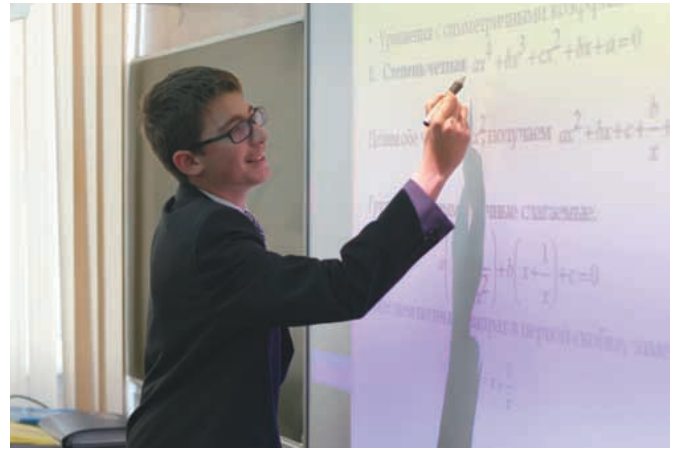
*– Я пришла в школу, когда она переживала трудные времена: уходили ученики, уходили учителя, а на учёте в ОВД состояли 26 наших учащихся. Мириться с этим я не могла. Вот и поставила перед собой цель — сохраняя лучшие традиции, возродить школу и создать ребятам самые привлекательные условия и для образования, и для разви-*

*тия творческих способностей, чтобы не уходили они от нас в другие школы, техникумы.*

Коллективу нелегко было привыкать к новому стилю руководства, и не все поверили в возможность возрождения лучших традиций школы. Но Альфия Ринатовна была уверена в необходимости перемен и знала, что нужно делать.

*– Профильное обучение и освоение индивидуального подхода к учащимся помогут нам решить многие «внутренние» проблемы! — убеждала она учителей. — На рынке труда в наше время происходят стремительные изменения, и в каждой области нужны профессионалы своего дела. Вот почему профильное обучение — это веление времени.*

Постепенно у нового директора появляются единомышленники, те, кто не был удовлетворен



многим в прежней школе: атмосферой, качеством знаний учащихся, те, чьи инициативы не находили отклика. Тогда же в 2008 году в школе вводится физико-математическое, информационно-технологическое и оборонно-спортивное профильное обучение. В этой ситуации понадобились новая программа развития школы, новые технологии обучения. Чтобы решить возникшие задачи, учителя меняли свои подходы к преподаванию, работали над повышением мастерства, учились сами и учили других: на открытых уроках, семинарах по изучению новых технологий, на курсах повышения квалификации не только в Уфе, но и Екатеринбурге, Казани, Москве... И эта атмосфера творчества, новизны, заинтересованности — не могла не дать результатов.

А в 2010 году Альфия Ринатовна, понимая, что сейчас жизненно необходимы живые формы работы по воспитанию патриотизма и гражданственности, предлагает начать профильное обучение с пятого класса. Так были открыты первые кадетские классы — класс МЧС, класс дипломатии. Детская дипломатия объединила пятиклассников, принявших решение участвовать в движении международной дипломатии и сотрудничать с детьми и молодёжными организациями разных республик. Ребята начали изучать два иностранных языка, в их учебную программу вошло изучение истории и дипломатии России, знакомство с международным этикетом, выполнение проектно-исследовательских работ с опорой на современные компьютерные технологии.

*«Организовать профильные классы сложно, еще сложнее сделать так, чтобы дети поняли значимость обучения в таких классах. Очень важно подготовить их к будущей жизни, дать хороший старт. Если ребенок успешно завершит обучение, ему будет выдано целевое направление в вуз, он гарантированно станет студентом»*



Для ребят 5-го класса — класса МЧС специально разработали программу «Юный спасатель», которая предусматривала занятия по плаванию, строевой и стрелковой подготовке, спортивному ориентированию, рукопашному бою. Выпускники этого класса, впоследствии связывали своё будущее с военными и юридическими профессиями: поступали в Санкт-Петербургскую военную академию имени С.М. Будённого, юридический университет МВД города Уфы. Процент поступления выпускников достигает до 87%!

В 2011 году школа начала сотрудничать с ФСБ России по городу Кумертау, а также со службой судебных приставов города; результатом этого явилось открытие профильных классов по направлениям: пограничные войска ФСБ России, федеральной службы судебных приставов. Ребята уже сейчас успешны: не раз показывали высокие результаты на городских, республиканских и Всероссийских военно-спортивных сборах и играх. Многие дети этих классов — из неблагополучных семей, многие — под опекой, многие — в трудной жизненной ситуации.

За годы своего существования школа претерпела различные изменения, но во все времена давала своим ученикам разносторонние знания, которые они получают не только на уроках, но и в кружках, секциях, на курсах. Совершенствуются



программы обучения по таким профилям, как физико-математический, информационно-технологический, оборонно-спортивный. С особым интересом обучаются дети в классах журналистики и дипломатии. Уже можно отметить их маленькие успехи и достижения: участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, викторинах, олимпиадах. Ребята публикуют свои работы в школьной и городской газете. Профильные классы кадетов много раз показывали высокие результаты в городских, республиканских и всероссийских военно-спортивных играх.

*– Организовать профильные классы сложно, еще сложнее сделать так, чтобы дети поняли значимость обучения в таких классах. Очень важно подготовить их к будущей жизни, дать хороший старт. Если ребенок успешно завершит обучение, ему будет выдано целевое направление в вуз, он гарантированно станет студентом. Конечно, не все выпускники, скажем, класса дипломатии, обязательно станут дипломатами, но полученные знания, задатки лидера, физическая подготовка, дисциплина, несомненно, помогут им в осуществлении своих планов.*

Но образование и воспитание представляют собой единый, неразрывный процесс, поэтому ог-

ромную роль в том, что выпускники получают качественное образование и могут состояться как профессионалы, играет выбор концепции воспитания. Цель воспитательной работы — сформировать успешную, творческую личность с активной жизненной позицией. И школа создает для этого все условия: прекрасно оборудованные классы, отработанные методики, преподаватели, которые постоянно развиваются, а главное, — это атмосфера взаимопонимания и доброжелательности, которую, конечно, формирует руководитель.

Ещё одним важным направлением работы школы является патриотическое воспитание. Профильные классы кадетов уже не раз показывали высокие результаты на городских, республиканских и Всероссийских военно-спортивных сборах и играх. В ежегодном смотре строя и песни, посвящённом Дню Победы, кадеты школы №10 традиционно занимают призовые места. Настоящим прорывом стало создание на базе школы № 10 кадетской роты при главе администрации городского округа город Кумертау, ставшей значимым и очень важным звеном в системе военно-патриотического воспитания школьников. В кадетскую роту входят: класс федеральной службы безопасности, федеральной службы судебных приставов, класс военной дипломатии и МЧС.

В школе уже много традиций: празднование масленицы, Навруза, организация концертов к Дню пожилых людей, к Дню Победы, на Международный женский день и многие другие.

Очень важную роль в концепции успешной школы играет участие учеников в разнообразных конкурсах, викторинах и олимпиадах. Победы подтверждают высокий уровень образования и воспитания в родном учебном заведении и мотивируют их на новые подвиги в освоении знаний. Желание постоянно развиваться заставляет и Альфию Ринатовну и ее коллег тоже участвовать почти во всех городских региональных и федеральных программах, разрабатывать новые методики, защищать их, чтобы получить финансирование, бороться за гранты. И побеждать.

*– Работать и достигать результатов» — таков жизненный девиз руководителя и педагога, — считает директор. — Да, участие во многих педагогических конкурсах не такое уж лёгкое дело для отдельного человека и для всей школы. Но я смотрю на конкурсы с другой стороны — это ведь ещё одна возможность поработать над собой, это ещё одна возможность стать на одну ступеньку выше. А ещё приобрести новые знания для того, чтобы поделиться ими с другими, поэтому и я сама, и моя команда — администрация и педагоги — мы все участвуем в конкурсах.*

Хочется напомнить читателю, что рассказываем мы не о гимназии, не о колледже, не о какой-либо другой подпитываемой частными материальными вливаниями учебной организации. Мы рассказываем о бюджетной городской школе в далеком городке на юге Башкирии. Школе, которая предоставляет необходимые условия для становления личности любого ребёнка, и неважно, что это за ребёнок: одарённый, слабый, с ограниченными возможностями... Кстати, школа №10 первой в городе стала работать по программе «Доступная



ми ее выпускников.

«Альфия Ринатовна из тех людей, кто всегда молод душой, кто обладает талантом любить мир и людей. Она воспитывает своих учеников, открывая в них доброе начало, поддерживая в каждом право на надежду, формируя нравственные ориентиры, стремится разбудить в учениках творческие, интеллектуальные силы. И ей это хорошо удаётся, ведь столько интересных событий происходит в нашей школе: предметные недели и деловые игры, конкурсы и олимпиады, спортивные состязания и встречи с интересными людьми. Она знает каждого по имени, всё замечает и искренне радуется нашим маленьким успехам.

Дверь в кабинет директора никогда не бывает для нас закрыта. С ней любую, самую сложную проблему можно спокойно обсудить, найти понимание и получить поддержку. Она научила нас быть веселыми, живыми, человечными и в то же время стойкими и ответственными перед любым делом. Она научила нас определять те границы, которые переступать нельзя...

Да, скоро нам придется проститься... А пока Вы, как обычно, в хорошем настроении входите в школу. Как обычно, подтянуты и приветливы... Наша Альфия Ринатовна — директор, которого всегда ждут!».

среда», а несколькими годами ранее сделав инклюзивное образование одним из направлений своей работы.

И тогда оказывается, что любовь к своему делу, искренняя любовь к детям плюс четкое понимание того, что хочешь получить, понимание цели и своей миссии способны собрать вокруг себя замечательную команду единомышленников, чтобы вместе преодолевать косность, равнодушные, недостаточное финансирование... В общем все то, на что так часто жалуется наша замечательная интеллигенция.

А завершить статью, хочется словами тех, ради кого живет и работает директор школы, слова